

Рабочая программа дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Е.М. Размахнина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 8 от «24» февраля 2024 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
«28» 03 2024 г.

Декан стоматологического факультета _____ к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
«6» 05 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 4 апреля 2024г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2022

Руководитель УМО _____ д. фарм. н., профессор Н.Э. Коломиец

«14» 06 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для проведения профилактики стоматологических заболеваний у населения на разных уровнях с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи дисциплины: освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; ино- странный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта;

- **практиками:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема, научно-исследовательская работа.

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная

медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онко-стоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы;

- **практиками:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. педагогический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт | | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы профессиональной компетенции | Оценочные средства |
|--|---|-----------------|--|--|---|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| 3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7) | 3.1.8. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7) | ПК-15 | Способность к предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний, готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, и осуществлению наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | ИД-1 ПК-15 Уметь проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. ИД-2 ПК-15 Уметь использовать у детей и взрослых методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. ИД-3 ПК-15 Уметь применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. ИД-4 ПК-15 Уметь проводить профилактику у детей и взрослых заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, воспалительных процессов челюстно-лицевой области. | Текущий контроль: Тесты по темам 1-15 Ситуационные задачи по темам 1-15 Практические навыки № 1-15 |
| | | | | | Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 1-150 Ситуационные задачи 1-45 Практические навыки № 1-15 |
| 3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7) | 3.1.9. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования | ПК-16 | Способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни. | ИД-1 ПК-16 Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. ИД-3 ПК-16 Уметь формировать у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня | Текущий контроль: Тесты по темам №12,16 Ситуационные задачи по темам 46-55 Практические навыки № 12-16 |
| | | | | | Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 1-150 Ситуационные задачи |

| | | | | | |
|--|---|-------|---|--|--|
| | здорового образа жизни (А/05.7) | | | здоровья. | 46-55 Практические навыки № 12-16 |
| 3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7) | 3.4.1 Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья | ПК-20 | Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | ИД-1 ПК-20 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. ИД-2 ПК-20 Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний ИД-4 ПК-20 Умеет обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии | Текущий контроль: Тесты по темам №16 Ситуационные задачи по темам №16 Практические навыки № 15-16 |
| | | | | | Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 140-150 Ситуационные задачи 52-55 Практические навыки № 15-16 |

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры | |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 1 | 2 |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| | | | III | IV |
| Аудиторная работа, в том числе: | 2,7 | 96 | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 0,9 | 32 | 16 | 16 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1,8 | 64 | 32 | 32 |
| Семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР | 1,3 | 48 | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | | | экзамен |
| Экзамен / зачет | 1,0 | 36 | | 36 |
| ИТОГО | 5,0 | 180 | 72 | 108 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|----------|--|------------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология». | III | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 1.1 | Тема 1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. | III | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 2 | Раздел 2. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма. | III | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 2.1 | Тема 1. Эмаль зуба и ее свойства. Механизмы де- и реминерализации эмали. Слона: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта. Методика обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов. Контрольная точка №1 | III | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 3 | Раздел 3. Индивидуальная гигиена полости рта. | III | 36 | 8 | | | 16 | | 12 |
| 3.1 | Тема 1. Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Методики выявления поверхностных образований на зубах. Расчет различных индексов гигиены полости рта. | III | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 3.2 | Тема 2. Гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. | III | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 3.3 | Тема 3. Гигиена полости рта. Средства индивидуальной | III | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|------------|-----------|----------|--|--|-----------|--|----------|
| | гигиены полости рта. | | | | | | | | |
| 3.4 | Тема 4. Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. | III | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 4 | Раздел 4. Профессиональная гигиена полости рта. | III | 18 | 4 | | | 8 | | 6 |
| 4.1 | Тема 1. Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Электромеханические и ручные методы для удаления зубных отложений. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены. | III | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 4.2 | Тема 2. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Контрольная точка №2 | III | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 5 | Раздел 5. Профилактика кариеса зубов. | IV | 27 | 6 | | | 12 | | 9 |
| 5.1 | Тема 1. Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность. | IV | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 5.2 | Тема 2. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур. | IV | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 5.3 | Тема 3. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и Кальцийсодержащих препаратов, закаливание. | IV | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 6 | Раздел 6. Профилактика некариозных поражений зубов. | IV | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 6.1 | Тема 1. Понятие о некариозных поражениях, возникающих во время фолликулярного развития зубов. Факторы риска возникновения и профилактика. Понятие о некариозных поражениях, возникающих после прорезывания зуба. Факторы риска возникновения и профилактика. Контрольная точка №3 | IV | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 7 | Раздел 7. Профилактика заболеваний тканей пародонта. | IV | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 7.1 | Тема 1. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. | IV | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 8 | Раздел 8. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. | IV | 18 | 4 | | | 8 | | 6 |
| 8.1 | Тема 1. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды. | IV | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------------|------------|-----------|--|--|-----------|--|-----------|
| 8.2 | Тема 2. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий. | IV | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 9 | Раздел 9. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения. | IV | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 9.1 | Тема 1. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения. Контрольная точка №4 | IV | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| | Экзамен / зачёт | IV | 36 | | | | | | |
| Всего | | III IV | 180 | 32 | | | 64 | | 48 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Количество часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|------------------|---------|--|--|---|
| 1 | Раздел 1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология». | | 2 | III | х | х | х |
| 1.1 | Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. | Профилактическая направленность здравоохранения России. Организация стоматологической лечебно-профилактической помощи населению. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Методы и средства профилактики основных стоматологических заболеваний. Показатели заболеваемости кариесом зубов и болезней тканей пародонта. | 2 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №1 Ситуационные задачи по теме №1 Практические навыки по теме №1 |
| 2 | Раздел 2. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма. | | 2 | III | х | х | х |
| 2.1 | Эмаль зуба и ее свойства. Механизмы де- и реминерализации эмали. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта. Методика обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов. Контрольная точка №1 | Гомеостаз полости рта. Строение, состав и свойства эмали зубов. Кариесрезистентность полости рта, механизм её формирования, факторы ее определяющие, методы оценки кариесрезистентности эмали. Кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. | 2 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №2 Ситуационные задачи по теме №2 Практические навыки по теме №2 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 1-2 |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|----------|------------|----------|--|---|
| | полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. | полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. | | | | | |
| 4 | Раздел 4. Профессиональная гигиена полости рта. | | 4 | III | x | x | x |
| 4.1 | Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Электромеханические и ручные методы для удаления зубных отложений. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены. | Профессиональная гигиена полости рта и её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены. Ручной метод удаления зубных отложений. Различные методы удаления зубных отложений. Профессиональная гигиена полости рта при кариесе зубов, в области имплантатов, у пациентов с аномалиями прикуса, при наличии ортопедических конструкций в полости рта, при паро- | 2 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №7 Ситуационные задачи по теме №7 Практические навыки по теме №7 |
| 4.2 | Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Контрольная точка №2 | Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. | 2 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №8 Ситуационные задачи по теме №8 Практические навыки по теме №8 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 3-4 |
| 5 | Раздел 5. Профилактика кариеса зубов. | | 6 | IV | x | x | x |
| 5.1 | Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного | Эпидемиология кариеса, факторы риска возникновения | 2 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 | Тесты по теме: №9 Ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|----|-------|--|--|
| | <p>процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.</p> | <p>кариеса зубов. Понятие о кариесогенной ситуации. Очаговая деминерализация эмали зубов, методы выявления: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание и другие способы. Профилактика фиссурного кариеса зубов, анатомические особенности жевательной поверхности, морфология естественных углублений эмали, диагностика состояния фиссур, методики герметизации фиссур. Механизм действия фтора. Системные и местные методы фторпрофилактики. Методы реминерализирующей терапии.</p> | | | | <p>ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15</p> | <p>по теме №9 Практические навыки по теме №9</p> |
| 5.2 | <p>Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.</p> | <p>Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.</p> | 2 | IV | ПК-15 | <p>ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15</p> | <p>Тесты по теме: №10 Ситуационные задачи по теме №10 Практические навыки по теме № 10</p> |
| 5.3 | <p>Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения,</p> | <p>Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки,</p> | 2 | IV | ПК-15 | <p>ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15</p> | <p>Тесты по теме: №11 Ситуационные задачи по теме №11 Практические навыки по теме №11</p> |

| | | | | | | | |
|----------|---|--|----------|-----------|----------|--|--|
| | <p>эффективность применения. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание.</p> | <p>методика выполнения, эффективность применения. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно- минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание.</p> | | | ПК-16 | ИД-1 ПК-16 ИД-3 ПК-16 | Тесты по теме: №11 Ситуационные задачи по теме №11 Практические навыки по теме №11 |
| 6 | Раздел 6. Профилактика некариозных поражений зубов. | | 2 | IV | x | x | x |
| 6.1 | <p>Понятие о некариозных поражений, возникающих во время фолликулярного развития зубов. Факторы риска возникновения и профилактика. Понятие о некариозных поражениях, возникающих после прорезывания зуба. Факторы риска возникновения и профилактика. Контрольная точка №3</p> | <p>Профилактика некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.</p> | 2 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №12 Ситуационные задачи по теме №12 Практические навыки по теме №12 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 5-6 |
| | | | | | ПК-16 | ИД-1 ПК-16 ИД-3 ПК-16 | Тесты по теме: №12 Ситуационные задачи по теме №12 Практические навыки по теме №12 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 5-6 |
| 7 | Раздел 7. Профилактика заболеваний тканей пародонта. | | 2 | IV | x | x | x |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|----------|-----------|----------|--|--|
| 7.1 | Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. | Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. | 2 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №13 Ситуационные задачи по теме №13 Практические навыки по теме №13 |
| 8 | Раздел 8. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. | | 4 | IV | x | x | x |
| 8.1 | Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды. | Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы профилактики зубочелюстных аномалий. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. | 2 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №14 Ситуационные задачи по теме №15 Практические навыки по теме №14 |
| 8.2 | Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий | Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий. | 2 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №15 Ситуационные задачи по теме №15 Практические навыки по теме №15 |
| 9 | Раздел 9. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения. | | 2 | IV | x | x | x |
| 9.1 | Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. | Распространенность факторов риска развития стоматологических заболеваний среди населения. Процесс | 2 | IV | ПК-16 | ИД-1 ПК-16 ИД-3 ПК-16 | Тесты по теме: №16 Ситуационные задачи по теме №16 Практические навыки |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|-----------|-------------------|--|--|--|
| | Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения. Контрольная точка №4 | приобретения здоровых привычек. Гигиеническое воспитание: содержание, принципы, этапы. Санитарное просвещение: цель, задачи, формы, методы оценки. Формирование здорового образа жизни. | | | | | по теме №16 |
| | | | | | | | Рубежный контроль Тесты по темам разделов 7-9 |
| | | | | | | | Тесты по теме: №16 Ситуационные задачи по теме №16 Практические навыки по теме №16 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 7-9 |
| Итого | | | 32 | III IV | | | |

2.3. Клинические практические занятия

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Количество часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенции | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|------------------|------------|--|--|---|
| 1 | Раздел1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология». | | 4 | III | x | x | x |
| 1.1 | Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике | Профилактическая направленность здравоохранения России. Организация стоматологической лечебно-профилактической помощи населению. Эпидемиология стоматологических заболеваний. | 4 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №1 Ситуационные задачи по теме №1 Практические навыки по теме №1 |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|-----------|------------|----------|--|--|
| | стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. | Методы и средства профилактики основных стоматологических заболеваний. Методы исследования стоматологического статуса. Показатели заболеваемости кариесом зубов и болезней тканей пародонта. | | | | | |
| 2 | Раздел 2. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма. | | 4 | III | x | x | x |
| 2.1 | Эмаль зуба и ее свойства. Механизмы де- и реминерализации эмали. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта. Методика обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов. Контрольная точка №1 | Гомеостаз полости рта. Строение, состав и свойства эмали зубов. Кариесрезистентность полости рта, механизм её формирования, факторы ее определяющие, методы оценки кариесрезистентности эмали. Кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. | 4 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №2 Ситуационные задачи по теме №2 Практические навыки по теме № 2 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 1-2 |
| 3 | Раздел 3. Индивидуальная гигиена полости рта. | | 16 | III | x | x | x |
| 3.1 | Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Методики выявления поверхностных образований на зубах. Расчет различных индексов гигиены | Определение и классификация средств и предметов оральной гигиены. Классификация зубных паст. Структура зубных пасты характеристика некоторых составляющих. Строение зубной щетки и характеристика конструктивных особенностей зубной щетки. Классификация зубных щеток. | 4 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №3 Ситуационные задачи по теме №3 Практические навыки по теме № 3 |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|----------|------------|----------|--|--|
| | полости рта. | Интердентальные предметы гигиены: виды, свойства, показания к применению, способы применения. Очистители языка: виды, показания к применению, методы применения. | | | | | |
| 3.2 | Гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. | Гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. | 4 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №4 Ситуационные задачи по теме №4 Практические навыки по теме №4 |
| 3.3 | Гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. | Гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. | 4 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №5 Ситуационные задачи по теме №5 Практические навыки по теме №5 |
| 3.4 | Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. | Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. | 4 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №6 Ситуационные задачи по теме №6 Практические навыки по теме № 6 |
| 4 | Раздел 4. Профессиональная гигиена полости рта. | | 8 | III | x | x | x |
| 4.1 | Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Электромеханические и ручные методы для удаления зубных отложений. Стоматологические инструменты | Профессиональная гигиена полости рта и её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены. | 4 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №7 Ситуационные задачи по теме №7 Практические навыки по теме №7 |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|-----------|-----------|----------|--|---|
| | для профессиональной гигиены. | Ручной метод удаления зубных отложений. Различные методы удаления зубных отложений. Профессиональная гигиена полости рта при кариесе зубов, в области имплантатов, у пациентов с аномалиями прикуса, при наличии ортопедических конструкций в полости рта | | | | | |
| 4.2 | Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Контрольная точка №2 | Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. | 4 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №8 Ситуационные задачи по теме №8 Практические навыки по теме №8 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 3-4 |
| 5 | Раздел 5. Профилактика кариеса зубов. | | 12 | IV | x | x | x |
| 5.1 | Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, | Эпидемиология кариеса, факторы риска возникновения кариеса зубов. Понятие о кариесогенной ситуации. Очаговая деминерализация эмали зубов, методы выявления: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание и другие способы. Профилактика фиссурного кариеса зубов, анатомические особенности жевательной поверхности, морфология естественных углублений эмали, диагностика состояния | 4 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №9 Ситуационные задачи по теме №9 Практические навыки по теме №9 |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|----------|-----------|----------|--|---|
| | растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность. | фиссур, методики герметизации фиссур. Механизм действия фтора. Системные и местные методы фторпрофилактики. Методы реминерализующей терапии. | | | | | |
| 5.2 | Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур. | Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур. | 4 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №10 Ситуационные задачи по теме №10 Практические навыки по теме № 10 |
| 5.3 | Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание. | Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание. | 4 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №11 Ситуационные задачи по теме №11 Практические навыки по теме №11 |
| | | | | | ПК16 | ИД-1 ПК-16 ИД-3 ПК-16 | Тесты по теме: №11 Ситуационные задачи по теме №11 Практические навыки по теме №11 |
| 6 | Раздел 6. Профилактика некариозных поражений зубов. | | 4 | IV | x | x | x |
| 6.1 | Понятие о некариозных поражениях, возникающих во время фолликулярного развития | Профилактика некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Факторы | 4 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №12 Ситуационные задачи по теме №12 Практические |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|----------|-----------|----------|--|--|
| | зубов. Факторы риска возникновения и профилактика. Понятие о некариозных поражениях, возникающих после прорезывания зуба. Факторы риска возникновения и профилактика. Контрольная точка №3 | риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. | | | | | навыки по теме №12 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 5-6 Тесты по теме: №12 Ситуационные задачи по теме №12 Практические навыки по теме №12 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 5-6 |
| 7 | Раздел 7. Профилактика заболеваний тканей пародонта. | | 4 | IV | x | x | x |
| 7.1 | Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. | Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. | 4 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №13 Ситуационные задачи по теме №13 Практические навыки по теме №13 |
| 8 | Раздел 8. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. | | 8 | IV | x | x | x |
| 8.1 | Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды. | Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды. | 4 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №14 Ситуационные задачи по теме №15 Практические навыки по теме №14 |
| 8.2 | Выявление факторов риска | Выявление факторов риска | 4 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 | Тесты по теме: №15 |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|-----------|-------------------|---|--|--|
| | возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий | возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий. | | | | ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Ситуационные задачи по теме №15 Практические навыки по теме №15 |
| 9 | Раздел 9. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения. | | 4 | IV | x | x | x |
| 9.1 | Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения. Контрольная точка №4 | Распространенность факторов риска развития стоматологических заболеваний среди населения. Процесс приобретения здоровых привычек. Гигиеническое воспитание: содержание, принципы, этапы. Санитарное просвещение: цель, задачи, формы, методы оценки. Формирование здорового образа жизни. | 4 | IV | ПК-16 | ИД-1 ПК-16 ИД-3 ПК-16 | Тесты по теме: №16 Ситуационные задачи по теме №16 Практические навыки по теме №16 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 7-9 |
| ПК-20 | | | | | ИД-1 ПК-20. ИД-2 ПК-20 ИД-4 ПК-20 | Тесты по теме: №16 Ситуационные задачи по теме №16 Практические навыки по теме №16 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 7-9 | |
| | Итого | | 64 | III IV | | | |

2.4. Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Ко л- во час ов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------------------|------------|---|--|---|
| 1 | Раздел 1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология». | | 3 | III | х | х | х |
| 1.1 | Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. | Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №1 Ситуационные задачи по теме №1 Практические навыки по теме №1 |
| 2 | Раздел 2. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма. | | 3 | III | х | х | х |
| 2.1 | Эмаль зуба и ее свойства. Механизмы де- и реминерализации эмали. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта. Методика обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов. Контрольная точка №1 | Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №2 Ситуационные задачи по теме №2 Практические навыки по теме №2 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 1-2 |
| 3 | Раздел 3. Индивидуальная гигиена полости рта. | | 12 | III | х | х | х |
| 3.1 | Поверхностные образования на зубах | Конспектирование основной | 3 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 | Тесты по теме: №3 |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|-----|-------|--|--|
| | и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Методики выявления поверхностных образований на зубах. Расчет различных индексов гигиены полости рта. | и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | | | | ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Ситуационные задачи по теме №3 Практические навыки по теме № 3 |
| 3.2 | Гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. | Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №4 Ситуационные задачи по теме №4 Практические навыки по теме №4 |
| 3.3 | Гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. | Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №5 Ситуационные задачи по теме №5 Практические навыки по теме №5 |
| 3.4 | Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. | Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, | 3 | III | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №6 Ситуационные задачи по теме №6 Практические навыки по теме № 6 |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|----------|------------|----------|---|--|
| | | выданных на практических занятиях. | | | | | |
| 4 | Раздел 4. Профессиональная гигиена полости рта. | | 6 | III | х | х | х |
| 4.1 | <p>Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Её значение в профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Электромеханические и ручные методы для удаления зубных отложений.</p> <p>Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены.</p> | <p>Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов.</p> <p>Проработка лекционного материала.</p> <p>Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.</p> | 3 | III | ПК-15 | <p>ИД-1 ПК-15</p> <p>ИД-2 ПК-15</p> <p>ИД-3 ПК-15</p> <p>ИД-4 ПК-15</p> | <p>Тесты по теме: №7</p> <p>Ситуационные задачи по теме №7</p> <p>Практические навыки по теме №7</p> |
| 4.2 | <p>Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Контрольная точка №2</p> | <p>Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов.</p> <p>Проработка лекционного материала.</p> <p>Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.</p> | 3 | III | ПК-15 | <p>ИД-1 ПК-15</p> <p>ИД-2 ПК-15</p> <p>ИД-3 ПК-15</p> <p>ИД-4 ПК-15</p> | <p>Тесты по теме: №8</p> <p>Ситуационные задачи по теме №8</p> <p>Практические навыки по теме №8</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Тесты по темам разделов 3-4</p> |
| 5 | Раздел 5. Профилактика кариеса зубов. | | 9 | IV | х | х | х |
| 5.1 | <p>Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.</p> <p>Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализующей терапии.</p> <p>Методы фторпрофилактики кариеса.</p> <p>Современные представления о</p> | <p>Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов.</p> <p>Проработка лекционного материала.</p> <p>Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях.</p> | 3 | IV | ПК-15 | <p>ИД-1 ПК-15</p> <p>ИД-2 ПК-15</p> <p>ИД-3 ПК-15</p> <p>ИД-4 ПК-15</p> | <p>Тесты по теме: №9</p> <p>Ситуационные задачи по теме №9</p> <p>Практические навыки по теме №9</p> |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|----------|-----------|----------|--|---|
| | механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность. | | | | | | |
| 5.2 | Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур. | Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №10 Ситуационные задачи по теме №10 Практические навыки по теме № 10 |
| 5.3 | Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание. | Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №11 Ситуационные задачи по теме №11 Практические навыки по теме №11 |
| | | | | | ПК-16 | ИД-1 ПК-16 ИД-3 ПК-16 | Тесты по теме: №11 Ситуационные задачи по теме №11 Практические навыки по теме №11 |
| 6 | Раздел 6. Профилактика некариозных поражений зубов. | | 3 | IV | x | x | x |
| 6.1 | Понятие о некариозных поражениях, возникающих во время фолликулярного развития зубов. | Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. | 3 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №12 Ситуационные задачи по теме №12 Практические навыки |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|----------|-----------|----------|--|---|
| | Факторы риска возникновения и профилактика. Понятие о некариозных поражениях, возникающих после прорезывания зуба. Факторы риска возникновения и профилактика. Контрольная точка №3 | Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | | | | | по теме №12 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 5-6 Тесты по теме: №12 Ситуационные задачи по теме №12 Практические навыки по теме №12 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 5-6 |
| 7 | Раздел 7. Профилактика заболеваний тканей пародонта. | | 3 | IV | x | x | x |
| 7.1 | Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. | Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №13 Ситуационные задачи по теме №13 Практические навыки по теме №13 |
| 8 | Раздел 8. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. | | 6 | IV | x | x | x |
| 8.1 | Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды. | Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №14 Ситуационные задачи по теме №15 Практические навыки по теме №14 |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|----|-----------|-------|--|--|
| 8.2 | Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий | Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3 | IV | ПК-15 | ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 | Тесты по теме: №15 Ситуационные задачи по теме №15 Практические навыки по теме №15 |
| 9 | Раздел 9. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения. | | 3 | IV | х | х | х |
| 9.1 | Тема 1. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения. Контрольная точка №4 | Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала. Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях. | 3 | IV | ПК-16 | ИД-1 ПК-16 ИД-3 ПК-16 | Тесты по теме: №16 Ситуационные задачи по теме №16 Практические навыки по теме №16 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 7-9 |
| | | | | | ПК-20 | ИД-1 ПК-20 ИД-2 ПК-20 ИД-4 ПК-20 | Тесты по теме: №16 Ситуационные задачи по теме №16 Практические навыки по теме №16 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 7-9 |
| | Итого | | 48 | III IV | | | |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре детской стоматологии в лекционном зале.

Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре детской стоматологии в учебной комнате, оборудованной оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 20 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|----------|--|---------------------|------------|---|------------|
| 1 | Раздел 1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология». | КПЗ | 4 | | 2 |
| 1.1 | Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. | КПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа, case-study, информационные технологии | 2 |
| 2 | Раздел 2. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма. | КПЗ | 4 | | 2 |
| 2.1 | Эмаль зуба и ее свойства. Механизмы де- и реминерализации эмали. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта. Методика обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов. | КПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение | 2 |
| 3 | Раздел 3. Индивидуальная гигиена полости рта. | КПЗ | 16 | | 5 |
| 3.1 | Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Методики выявления поверхностных образований на зубах. Расчет различных индексов гигиены полости рта. | КПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа, case-study, информационные технологии | 1 |
| 3.2 | Гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. | КПЗ | 4 | Междисциплинарное обучение, мастер-класс | 2 |
| 3.3 | Гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. | КПЗ | 4 | Обучение на основе опыта, case-study | 1 |

| | | | | | |
|----------|--|------------|-----------|---|----------|
| 3.4 | Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. | КПЗ | 4 | Обучение на основе опыта, case-study | 1 |
| 4 | Раздел 4. Профессиональная гигиена полости рта. | КПЗ | 8 | | 2 |
| 4.1 | Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Электромеханические и ручные методы для удаления зубных отложений. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены. | КПЗ | 4 | Обучение на основе опыта, case-study | 1 |
| 4.2 | Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. | КПЗ | 4 | case-study, мастер-класс | 1 |
| 5 | Раздел 5. Профилактика кариеса зубов. | | 12 | | 3 |
| 5.1 | Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность. | КПЗ | 4 | опережающая самостоятельная работа; case-study | 1 |
| 5.2 | Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур. | КПЗ | 4 | опережающая самостоятельная работа; case-study | 2 |
| 6 | Раздел 6. Профилактика некариозных поражений зубов. | КПЗ | 4 | | 1 |
| 6.1 | Понятие о некариозных поражениях, возникающих во время фолликулярного развития зубов. Факторы риска возникновения и профилактика. Понятие о некариозных поражениях, возникающих после прорезывания зуба. Факторы риска возникновения и профилактика. | КПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа, case-study, информационные технологии | 1 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------|----------|--|----------|
| 7 | Раздел 7. Профилактика заболеваний тканей пародонта. | КПЗ | 4 | | 2 |
| 7.1 | Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. | КПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение | 2 |
| 8 | Раздел 8. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. | КПЗ | 8 | | 1 |
| 8.1 | Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды. | КПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа, case-study | 1 |
| 9 | Раздел 9. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения. | КПЗ | 4 | | 3 |
| 9.1 | Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения. | КПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа, case-study | 2 |
| Итого | | | 64 | | 20 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с положением о системе контроля качества обучения и проходит в виде собеседования по вопросам. Обучающийся получает билет, содержащий 3 вопроса.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
2. Эмаль зуба и ее свойства.
3. Механизмы де- и реминерализации эмали.
4. Слюна: состав, свойства, функции.
5. Микробиология и иммунология полости рта.
6. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта.
7. Методики обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов.
8. Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень.
9. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
10. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др.
11. Методы реминерализующей терапии.
12. Методы выявления гигиенического состояния полости рта: методика, выбор методики в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
13. Зубные щетки – предметы гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
14. Зубные пасты – средства гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
15. Очистители языка – предметы гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
16. Интердентальные предметы гигиены (классификация, свойства, назначение и способы применения).
17. Ирригаторы, ополаскиватели, жевательные резинки (классификация, свойства, назначение и способы применения).
18. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста.
19. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом стоматологического статуса.
20. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.
21. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.
22. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы.
23. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения.
24. Санитарное просвещение: определение, цель, задачи, формы, этапы проведения.

25. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.
26. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия ЗОЖ, составляющие ЗОЖ, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.
27. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены. Ручной метод удаления назубных отложений.
28. Электромеханические методы для удаления зубных отложений. Инструменты для сглаживания и полировки корня.
29. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.
30. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.
31. Общие методы профилактики кариеса: закаливание, сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов.
32. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.
33. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций.
34. Метод глубокого фторирования. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
35. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.
36. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.
37. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.
38. Профилактика некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.
39. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.
40. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз.
41. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.
42. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение.
43. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
44. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.
45. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий.
46. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики. Регистрация и анализ результатов эпидемиологического обследования.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

Укажите номер правильного ответа

1. К концу 1-го года жизни ребёнок имеет не менее

- 1) 2-4 зубов
- 2) 4-6 зубов
- 3) 8 зубов
- 4) 10 зубов
- 5) 12 зубов

Эталон ответа: 3

2. Эмаль формируется при участии клеток

- 1) остеобластов
- 2) фибробластов
- 3) остеокластов
- 4) цементобластов
- 5) энамелобластов

Эталон ответа: 5

3. Правильная последовательность прорезывания временных зубов

- 1) I, II, III, IV, V
- 2) I, II, IV, III, V
- 3) I, II, IV, V, III
- 4) I, III, II, IV, V
- 5) I, II, V, IV, III

Эталон ответа: 2

4.1.2. Тестовые задания для текущего контроля:

1. Корни временных резцов формируются к возрасту (год)

- 1) 1
- 2) 1,5
- 3) 2
- 4) 2,5
- 5) 3

Эталон ответа: 2

2. Полость зуба во временных зубах

- 1) с отсутствием рогов пульпы
- 2) соответствует размерам постоянных
- 3) облитерирована
- 4) обширная, с тонким слоем дентина над ней
- 5) узкая, с выраженным слоем дентина над ней

Эталон ответа: 4

3. У ребенка до прорезывания зубов границей между преддверием рта и собственно ротовой полостью является

- 1) десневые валики
- 2) зубные валики
- 3) тело челюсти
- 4) слизистая оболочка десны
- 5) не существует

Эталон ответа: 1

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Электроодонтодиагностика оценивает состояние

- 1) твердых тканей зуба
- 2) пульпы
- 3) периодонта
- 4) связки зуба
- 5) пародонта

Эталон ответа: 2

2. Верхняя челюсть новорожденного ребенка содержит фолликулов зубов

- 1) не содержит
- 2) иногда 6 или 8
- 3) 2
- 4) 10
- 5) 18

Эталон ответа: 5

4.1.4. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная задача

На прием к стоматологу пришел ребенок 7 лет для профилактического осмотра.

Жалобы: не предъявляет.

Анамнез: практически здоров. Перенесенные заболевания - ветрянка, редко ОРЗ.

Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.

Осмотр полости рта: слизистая оболочка полости рта влажная, бледно-розового цвета.

Состояние твердых тканей зубов: На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, на зубе 4.6 – пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4, 7.5, 8.4, 8.5 – пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2, 6.2 подвижны.

Задания

1. Запишите зубную формулу в соответствии с международным обозначением зубов.
2. Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные.
3. Укажите причину подвижности зубов 5.2, 6.2.
4. Определите интенсивность кариеса зубов.
5. Определите интенсивность кариеса поверхностей зубов.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Зубная формула:

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|
| 16 | 55 | 54 | 53 | 52 | 11 | 21 | 62 | 63 | п 64 | 65 | 26 |
| 46 | 85 | 84 | 83 | 42 | 41 | 31 | 32 | 73 | 74 | 75 | 36 |
| п | п | п | | | | | | | п | п | к |

2. Смена временных зубов на постоянные происходит в возрасте 6–12 лет

3. Причиной подвижности зубов 5.2, 6.2 является процесс физиологического рассасывания корней, происходящий в этом возрасте.

4. Интенсивность кариеса зубов: КПУ_з=2, кпз=5.

5. Интенсивность кариеса поверхностей – КПУ_п = 2, кпп = 10

Ситуационная задача 2

В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия.

Задания

1. Укажите к каким методам фторпрофилактики кариеса, эндогенным или экзогенным, относится данный метод.
2. Определите кратность полоскания 0,2 % раствором фторида натрия.
3. Определите количество раствора фторида натрия, необходимое для 1 полоска.
4. Укажите возраст детей, с которого рекомендуется проводить данный метод.
5. Назовите другие концентрации растворов фторида натрия и кратность их применения для проведения полосканий с целью профилактики кариеса.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Данный метод относится к местным методам фторпрофилактики кариеса зубов.
2. Один раз в 2 недели в течение учебного года.
3. На одно полоскание необходимо 10 мл раствора. Полоскание в течение 1–2 минут.
4. Данный метод применяется у детей с 6-летнего возраста.
5. 0,05-0,01 % раствор 1-2 раза в неделю.

4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Механизм образования назубных отложений.
2. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта при наличии ортодонтических конструкций.
3. Современные представления о механизме противокариозного действия фторидов. Токсическое действие фтора. Обмен фтора в организме человека.
4. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта у детей до 3-х лет. Методика индивидуальной гигиены полости рта у детей до 3-х лет.
5. Некариозные поражения твердых тканей зубов.
6. Тенденции стоматологических заболеваний в свете глобальных целей ВОЗ.
7. Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете.
8. Дезинфекция и стерилизация оборудования, инструментария, мебели и перевязочного материала стоматологического кабинета.
9. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.
10. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.
11. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия ЗОЖ, составляющие

ЗОЖ, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.

12. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены. Ручной метод удаления назубных отложений.
13. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
14. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др.
15. Методы реминерализующей терапии.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | A -B | 100-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 80-71 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и | Fx- F | < 70 | 2 Требуется пересдача/ повторное изучение |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | | | материала |
|---|--|--|-----------|

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| ПК-15 | РЕБЁНКУ С III СТЕПЕНЬЮ АКТИВНОСТИ КАРИЕСА В ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ НАЗНАЧАЮТСЯ а) лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие соединения фтора б) лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие экстракты лечебных трав в) гигиенические зубные эликсиры г) гигиенические зубные пасты и эликсиры д) гигиенические зубные пенки | а) |
| ПК-16 | КОНТРОЛИРУЕМАЯ ЧИСТКА ЗУБОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УДАЛЕНИЕ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ, УСТРАНЕНИЕ ФАКТОРОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ НАКОПЛЕНИЮ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ, ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДБОР СРЕДСТВ ГИГИЕНЫ НАЗЫВАЕТСЯ а) профессиональная гигиена полости рта б) индивидуальная гигиена полости рта в) стоматологическое просвещение г) профилактика стоматологических заболеваний д) герметизация фиссур | а) |
| ПК-15 | ИНДЕКС ГРИНА-ВЕРМИЛЛИОНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ а) интенсивности кариеса б) гигиены полости рта в) кровоточивости дёсен г) зубочелюстных аномалий д) начального кариеса | б) |
| ПК-20 | НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ ДОЛЖНЫ ПРИХОДИТЬ 1 РАЗ В а) год б) месяц в) 6 месяцев г) 3 месяца д) 4 месяца | в) |

ПРИМЕР КЛИНИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ

На профилактический осмотр в детскую стоматологическую поликлинику пришел пациент И. 9 лет.

При осмотре: на 1.1, 2.1 зубах в пришеечной области определяются меловидные пятна, поверхность эмали в области очагов поражения шероховатая, блеск эмали отсутствует. При окрашивании очагов поражения 2 % водным раствором метиленового синего эмаль окрасилась в более интенсивный цвет. Десневые сосочки и маргинальная десна в области фронтальных зубов верхней и нижней челюсти гиперемированы, отечны.

Индекс гигиены полости рта РНР = 3,5.

Из анамнеза известно, что ребенок чистит зубы 1 раз в день - утром, совершая зубной щеткой горизонтальные движения, регулярно использует гигиеническую зубную пасту.

ЗАДАНИЯ:

1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов.
2. Назовите метод, который проведен пациенту для уточнения диагноза, причину окрашивания очагов поражения эмали.
3. Укажите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Назовите принцип лечения очагов поражения эмали и применяемые с этой целью препараты.
5. Дайте рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту.

ОТВЕТЫ:

1. Данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов 1.1 и 2.1 соответствует клинике начального кариеса (очаговой деминерализации эмали).
2. Для уточнения диагноза пациенту проведен метод витального окрашивания эмали. Причина окрашивания очагов поражения эмали – повышение проницаемости эмали.
3. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с пятнистой формой флюороза и гипоплазией эмали.
4. Принцип лечения очагов деминерализации эмали основан на обратимости процесса деминерализации – восстановлении утраченных минеральных компонентов эмали (реминерализации). Для лечения начального кариеса рекомендуются кальций и фосфатсодержащие растворы: глюконат кальция 10 %, Боровского-Волкова, гели: ремогель, реминерализующий гель Са/Р, R.O.C.S medical и др., фториды.
5. Рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту: чистка зубов 2 раза в день с исключением горизонтальных движений в течение 2-3 минут, детская зубная щетка, лечебно-профилактические кальций и фторидсодержащие зубные пасты.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный. | по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 2. | ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4. | Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.nprofv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6. | «Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 7. | База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023 |
| 8. | «Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023 |
| 9. | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 10. | Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023 |
| 11. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----------------------------|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1. | Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / В. М. Елизарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Ч. 1 : Терапия / В. М. Елизарова и [др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. – Текст : непосредственный. | 616.31 Е 511 | 40 | 100 |
| 2. | Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Ч. 2 : Хирургия / В. П. Вашкевич [и др.]. - 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. – Текст : непосредственный. | 616.31 Т 583 | 40 | 100 |
| 3. | Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Ч. 3 : Ортодонтия / А. А. Аникиенко, Ю. А. Гиоева, Н. С. Дробышева [и др.]. - 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. – Текст : непосредственный. | 616.31 П 278 | 40 | 100 |
| 4. | Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник: в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч.1. - 168 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | | | 100 |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. | <p>Филимонова, И. В. Профилактика и коммунальная стоматология : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / И. В. Филимонова, Е.М. Размкахнина. - 2021. Кемеровский государственный медицинский университет. - Кафедра детской стоматологии. - Кемерово: [б. и.], 2021. - 270 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p> | | | 100 |
| 2. | <p>Размахина, Е.М. Профилактика и коммунальная стоматология : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» /Е.М. Размкахнина. - 2022. Кемеровский государственный медицинский университет. - Кафедра детской стоматологии. - Кемерово: [б. и.], 2022. - 228 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p> | | | 100 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

Средства обучения:

Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композит, камеры для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, гласперленовый стерилизатор ТАУ 500, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), апекслокатор DPЕХ I, модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологически, шприцы с материалом для пломбирования полостей, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Лист изменений и дополнений в рабочей программе дисциплины Профилактика и коммунальная стоматология

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)
на 2023 - 2024 учебный год.

| |
|---|
| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу |
|---|

| |
|--|
| В рабочую программу вносятся следующие изменения |
|--|

| |
|---|
| 1. Раздел 5.1 « Информационное обеспечение дисциплины» ЭБС 2024 г |
|---|

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Срок оказания услуги |
|-------|--|--|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024 |
| 2. | ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024 |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва. 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024 |
| 4. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024 |
| 5. | «Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024 |
| 6. | База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024 |
| 7. | «Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024 |
| 8. | Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия). - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024 |
| 9. | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024 |
| 10. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный |

